

**2016-2017 учебный год**

С 6 февраля по 10 февраля 2017 года в нашей школе прошла Неделя технических дисциплин.   
Не секрет, что в последние годы интерес к изучению предметов естественно-математического цикла падает. К сожалению, это реалии современной жизни. В то же время нельзя забывать, что будущее наших воспитанников и всей страны зависит от развития науки и техники. А это накладывает на нас, учителей физики, математики и информатики, определенные обязанности по подготовке фундамента, на котором и будет вестись формирование грамотных специалистов в различных областях.

Один из способов повышения интереса учащихся — внеклассная работа, в частности, предметная неделя.

*Цели проведения предметной недели:*

1. Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках.
2. Воспитание математической, информационной и коммуникативной культуры в социуме.
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к точным наукам.
5. Вовлечение учащихся в активную творческую деятельность.

*Задачи предметной недели:*

* *образовательная* — обобщение представления учащихся об информационной картине мира;
* *развивающая*— развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение), логического мышления, внимания, интереса к предмету;
* *воспитательная* — воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

1. Математический КВН. Участники: 5 А класс.

*Цель КВН:*

- развитие интереса к математике;

* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

***Содержание:*** конкурс 1 (Визитка), конкурс 2 (Разминка), конкурс 3 (Эрудиты), конкурс 4 (Решаем вместе), конкурс 5 (Художники), конкурс 6 (Капитанов), конкурс 7 (Составь слова), конкурс 8 (Найди ошибки), конкурс 9 (Найди недостающую картинку), конкурс 10 (Кто внимательнее?), конкурс 11 (Мойдодыр).

**Команды:** «Дроби», «Умножалки», «Третья», «Умницы».

**Жюри:** Голубева Анна, Горбачева Елизавета.

**Победила команда «Третья»:**

|  |
| --- |
| Самойленко Екатерина  Сапожникова Анастасия  Добрянская Анна  Грищенко Александра  Горбатенко Елизавета  Шашкова Арина  Громова Кира |

**Призеры команда «Умножалки»:**

|  |
| --- |
| Хачатуров Григорий  Федосенко Федя  Клочков Алексей  Ягло Владислав  Вахобов Зафар  Крячун Родион |

1. Физико - математический калейдоскоп. Участники: 7 Б, В, Г классы.

***Цель викторины:***

1. Повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди учащихся посредством занимательных задач для развития познавательного интереса.
2. Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе.
3. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

***Содержание:*** В игре четыре конкурса: Разминка команд, Конкурс капитанов, Игра с болельщиками, Игра с командами.

***7 Б класс***

**Команды:** «Лунтики», «Номер два», «Утята», «Знатоки».

**Жюри:** Чукаловская Ольга, Сташкевич Дарья, Калинина Юлия.

**Победила команда «Номер два»:**

|  |
| --- |
| Дерюгин Владимир  Баранов Юрий  Казаков Даниил  Ефимов Даниил  Баранов Юрий  Ангельчев Андрей |

**Призеры команда «Знатоки»:**

|  |
| --- |
| Балашов Тимофей  Александров Семен  Кузнецов Леонид  Федорук Дмитрий  Чрагян Андраник  Белов Дмитрий |

***7 В класс***

**Команды:** «Параллелепипед», «Номер два», «Треугольник», «Альфа».

**Жюри:** Дегтярова Екатерина, Елумеева Елизавета, Галкина Ксения.

**Победила команда «Альфа»:**

|  |
| --- |
| Кольцова София  Восканян Лилия  Флягин Евгений  Стоянова Анастасия  Ломтева Алина  Пантелеев Владимир |

**Призеры команда «Параллелепипед»:**

|  |
| --- |
| Павлущенко Анна  Зазнобин Никита  Кривошеева Наталья  Тюркина Мария  Маряшина Дарья  Петрова Александра |

***7 Г класс***

**Команды: Команды:** «Следствие», «Гипотенуза», «Теория».

**Жюри:** Сосина Ксения, Курдюкова Полина, Эльмурзаева Танзила.

**Победила команда «**Следствие**»:**

|  |
| --- |
| Байков Денис  Алиева Майя  Савченко Дарья  Суюнова Ася  Комарова София  Шершнева Юлия |

**Призеры команда «**Гипотенуза**»:**

|  |
| --- |
| Рыбалко Константин  Абрамович Андрей  Калинина Анастасия  Дурнова Анастасия  Зайцева Татьяна  Осипов Сергей |

1. Интеллектуальный марафон. Участники: 9 А класс.

***Цель:***  развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества.

***Содержание:*** Занимательные задачи.

**Команды:** «Первая», «Вторая», «Третья», «Четвертая».

**Победила команда «Математики»:**

|  |
| --- |
| Судков Максим  Камышников Иван Несмеев Владислав  Евсеева Анна  Бархударян Кристина  Коврина Анастасия |

**Призеры команда «Вторые»:**

|  |
| --- |
| Борисов Всеволод  Федонин Артем  Скрынников Егор  Еганян Юрий  Бабалян Эдуард |

1. Конкурс стенгазет «Математическая открытка». Участники: 5 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 5 Б класс.

Призеры: 5 А, В классы.

1. Математическая викторина «Умники». Участники: 7 А, Б, В, Г классы.

***Цель викторины:***

 - Научить применять имеющиеся математические знания в нестандартных ситуациях.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к математике.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Критерии оценки работ:*** наибольшее количество баллов.

Победитель: 7 В класс ( Галкина К,Седойкина А, Лаптева А, Хасанов С,Симохина Н).

Призеры: 7А класс ( Домничева А, Родичева В, Беспалова П, Ковалевский Р, Давыдова Д.).

1. Викторина «Математические заморочки». Участники: 8 А класс.

***Цель викторины***: Повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди учащихся посредством занимательных задач для развития познавательного интереса. Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

*Всего четыре конкурса:* Разминка команд, Конкурс капитанов, Игра с болельщиками, Игра с командами

***8А класс***

Команды: «Путин», «Трамп», «Порошенко»

**Победила команда** **«Путин»**:

|  |
| --- |
| «Ромбики»: |
| Воинова Анастасия |
| Жуков Александр |
| Жога Максим |
| Ашурова Катя |
| Сапожникова Ксения |
| Князян Денис |
| Максимова Анна |
|  |

1. « Математическая викторина». Участники: 5 В и 5 Г класс., 6 А класс

***Цели викторины:***

* Равивающие: повышение интереса к изучению математики Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе, способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлению
* Обучающие: закрепить и развить навыки сравнения натуральных чисел, выполнения арифметических действий с натуральными числами. Продолжить работу по формированию навыков решения уравнений. Развитие умений решения текстовых задач. Развитие умений решения логических задач.
* Воспитательные: воспитание умения работать коллективно, слушать и слышать друг друга.

*Всего шесть творческих заданий*

***5 В класс***

Команды: «Математики», «ВДВшки», «Пифагоры»

**Победила команда** **«Математики»:**

|  |
| --- |
| «Атлант» |
| Аверин Иван |
| Егикян Ани |
| Гришков Андрей |
| Чистякова Елизавета |
| Юрку Ион |
| Глазков Иван |
| Десяткина Полина |
| Хазов Иван |
| Гнездицкая Алиса |
| Ионкина Ульяна |
|  |

***5 Г класс***

Команды: «Весёлые математики», «Нави», «Предложение принято»

**Победила команда** **«Предложение принято»:**

|  |
| --- |
| «Математики» |
| Атландерова Евгения |
| Игуменцева Дарья |
| Абсалямов Егор |
| Пашков Станислав |
| Слепухин Никита |
| Непряхин Владислав |

***6 А класс***

Команды: «Архимеды», «Тути-фрути», «Little big»

**Победила команда** **«Архимеды»:**

|  |
| --- |
| «Архимеды» |
| Иншакова Елизавета |
| Гулакова Анастасия |
| Айгубова Патимат |
| Шандровская Анастасия |
| Малахов Артём |
| Стольников Матвей |
| Панина Валерия |

1. Викторина «Математические заморочки». Участники: 11 А класс.

***Цель викторины***: Повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди учащихся посредством занимательных задач для развития познавательного интереса. Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

*Всего четыре конкурса:* Разминка команд, Конкурс капитанов, Игра с болельщиками, Игра с командами

***11А класс***

Команды: «Иллюзия обмана», «Умственно усталые», «Вардан -84»

**Победила команда** **«Иллюзия обмана»**:

|  |
| --- |
| «Иллюзия обмана»: |
| Великородная Татьяна |
| Пахомова Екатерина |
| Нечаева Валерия |
| Ванян Артур |
| Пашкова Алина |

1. Конкурс стенгазет «Математическая открытка». Участники: 5 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 5 Б класс.

Призеры: 5 А, В классы.

1. Конкурс стенгазет «Ребусы». Участники: 6 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 6 В класс.

Призеры: 6 Б классы.

1. Конкурс стенгазет «Галлерея великих». Участники: 8 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 8 А класс.

Призеры: 8 Б, В классы.

* 1. Конкурс стенгазет «Галерея Великих». Участники: 8 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 8 А класс.

Призеры: 8 Б, В классы.

* 1. Конкурс агитационного листка «Математика нужна, математика важна!». Участники: 10 А, Б классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 10 А класс.

Призер: 10 Б класс.

* 1. Конкурс-игра «Слабое звено». Участники: 8 Б класс.

***Цель:***  Привитие интереса к математике. Развитие математического мышления, смекалки, умения нестандартно мыслить.

***Содержание:*** 1.Для проведения игры «Слабое звено» необходима команда из 7 «случайных»  игроков.

2. Команда составляется во время проведения игры из присутствующих. Никто не знает, кем он будет: зрителем или игроком.

3. О содержании игры знает только ведущий. Именно с ним ведется подготовительная работа.

4. Игра начинается с набора игроков.

5. Команда становится полукругом вокруг ведущего на некотором расстоянии друг от друга.

6. Игра состоит из 6 разделов. Каждому игроку задается по 2 вопроса за раунд. После этого команда письменным голосованием, указывая номер игрока, являющегося «слабым звеном», исключают по одному игроку в каждом раунде.

7. Для определения реально слабого игрока существует наблюдатель, который фиксирует верные или нет ответы в таблице, заготовленной заранее (открывается в нужный момент), если ответ верный, то напротив номера игрока ставится «+», если – нет, то «-», после каждого раунда таблица сужается на один столбец.

**Жюри:** Кашкетова Яна, Куприна Мария.

**Участники:** Васильева Варвара, Хачатуров Борис, Самоделова Анна, Зинченко Даниил, Окунева Злата, Салия Полина, Кучук Егор.

**Победитель: Самоделова Анна**

**Призер: Васильева Варвара**

* 1. Конкурс-игра «Своя игра». Участники: 10 А класс.

***Цель:***  Повышение познавательного интереса к предмету математики; способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся; способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала; способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

***Содержание:*** В игре принимают участие две команды. Каждая команда выбирает себе название. В игре задействованы еще 2 ученика, которые выступают в роли консультантов. Игра проходит в два этапа: 2 отборочных тура и финальный тур. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы 2 – х отборочных туров и в финальной игре не только правильно ответить, но и сделать большую ставку на свой ответ. В отборочных турах каждый вопрос имеет свою стоимость, на обдумывание дается 30 секунд, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Если команда ответила правильно, то она выбирает следующий вопрос. На вопрос – аукцион право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму, если на счету игроков сумма, меньшая чем стоимость вопроса, то они могут предложить только номинал (стоимость вопроса). На вопрос кот в мешке отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос.

**Команды:** «Пифагор», «Императрицы».

**Жюри:** Матвеева Диана, Балдина Людмила

**Победила команда «Пифагор»:**

|  |
| --- |
| Каплин Павел  Дехканова Фарангиз  Логачева Анастасия  Бабалян Артем |

**Призеры команда «Императрицы»:**

|  |
| --- |
| Приходько Марина  Сергеева Анастасия  Пыженкова Анастасия  Усачева Ангелина |

5. Конкурс-игра «Своя игра». Участники: 10 Б класс.

***Цель:***  Повышение познавательного интереса к предмету математики; способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся; способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала; способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

***Содержание:*** В игре принимают участие две команды. Каждая команда выбирает себе название. В игре задействованы еще 2 ученика, которые выступают в роли консультантов. Игра проходит в два этапа: 2 отборочных тура и финальный тур. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы 2 – х отборочных туров и в финальной игре не только правильно ответить, но и сделать большую ставку на свой ответ. В отборочных турах каждый вопрос имеет свою стоимость, на обдумывание дается 30 секунд, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Если команда ответила правильно, то она выбирает следующий вопрос. На вопрос – аукцион право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму, если на счету игроков сумма, меньшая чем стоимость вопроса, то они могут предложить только номинал (стоимость вопроса). На вопрос кот в мешке отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос.

**Команды:** «Гек и Чук», «Анчоусы».

**Жюри:** Череменская Кристина, Сергеева Софья

**Победила команда «Гек и Чук»:**

|  |
| --- |
| Ушакова Диана  Аверьянова Александра  Косолапова Екатерина  Сидорова Яна  Калинюк Анастасия |

**Призеры команда «Анчоусы»:**

|  |
| --- |
| Мухина Екатерина  Филиппова Дарина  Кузнецова Вероника  Степанкова Екатерина  Кравцова Валерия |

6. Практическая конференция: «Нескучная наука математика». Участники: 11 Б класс.

***Цель:***  Повышение познавательного интереса к предмету математики; показать практическое применение знаний, умений и навыков учащихся при решении различных задач практического характера; коррекция и закрепление знаний и умений в новых условиях;

***Содержание:*** доклады учащихся; коллективное обсуждение логических задач;

**1 команда-участник:** Агаджанян Амалия, Демченко Юлия

**2 команда-участник:** Фролова Александра, Акимова Евгения, Нефедьева Юлия

**Первое место разделили 2 команды-участники.**

* 1. Игра «Математические забавы». Участники: 6 Б, В, Г классы.

*Цель игры:*

- развитие интереса к математике;

* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* научить применять имеющиеся математические знания в нестандартных ситуациях.

***Содержание:*** В игре четыре конкурса: Разминка команд, Конкурс капитанов, Математическое лото, Решение задач с помощью уравнений.

***6 Б класс***

**Команды:** «Бесконечность», «Радиус», «Дробики», «Звезда знаний».

**Победила команда «Бесконечность»:**

|  |
| --- |
| Дында Аксинья  Криволапова Алена  Корникова Валерия  Ромасюкова Ксения  Харитонова Дарья |

**Призер команда «Радиус»:**

|  |
| --- |
| Ширгина Виктория  Амиров Владислав  Довгань Даниил  Вавренюк Марина  Нуриева Алина |

***6 В класс***

**Команды:** «Круг математиков», «», «Вершина», «Решебник».

**Победила команда «Круг математиков»:**

|  |
| --- |
| Черкашин Богдан  Овсянников Кирилл  Орхун Корхан  Самородов Артём  Пшенина Евгения  Шиманский Арсений |

**Призер команда «»:**

|  |
| --- |
| Гладков Артем  Земцов Иван  Иванов Илья  Костин Даниил  Хмелева Арина |

***6 Г класс***

**Команды:**  «Математические пельмешки», «Математики», «2х2», «.

**Победила команда «**Математические пельмешки**»:**

|  |
| --- |
| Зайцева Анастасия  Алиева Айнель  Бабюк Полина  Дмитриева Варвара  Скибицкая София |

**Призер команда «**Математики**»:**

|  |
| --- |
| Волохин Станислав  Бондарков Андрей  Осипова Ксения  Овчинников Арсений  Жогов Владимир  Майстренко Игорь |

* 1. Своя игра. Участники: 9 Б класс.

***Цель:***  развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества.

***Содержание:*** Игра состоит из двух раундов по 20 вопросов и одного раунда «Своя игра». Каждая из команд выбирает по очереди категорию и вопрос заданной стоимости. При правильном ответе команде прибавляется количество баллов, равное стоимости вопроса. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Команды:** «Игрики», «», «Плюсики».

**Победила команда «Игрики»:**

|  |
| --- |
| Мытин Игорь  Коптелева Дарья  Крючков Данила  Станчев Станислав  Селезнева Анастасия |

**Призер команда «»:**

|  |
| --- |
| Алимова Полина  Радченко Елизавета  Фельдман София  Галкина Анастасия  Игнатова Ксения  Каблуков Владислав |

* 1. Конкурс стенгазет «Ребусы». Участники: 6 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 6 В класс.

Призер: 6 Б класс.

1. Математический КВН. Участники: 5 Б класс.

*Цель КВН:*

- развитие интереса к математике;

* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

***Содержание:*** конкурс 1 (Визитка), конкурс 2 (Разминка), конкурс 3 (Эрудиты), конкурс 4 (Решаем вместе), конкурс 5 (Художники), конкурс 6 (Капитанов), конкурс 7 (Составь слова), конкурс 8 (Найди ошибки), конкурс 9 (Найди недостающую картинку), конкурс 10 (Кто внимательнее?), конкурс 11 (Мойдодыр).

**Команды:** «Математики», « Дважды два»

**Победила команда «Дважды два»:**

|  |
| --- |
| Давыдова Дарья  Симочкина Дарья  Хечанов Артур  Хуан Яна  Толстиков Никита |

**Призеры команда «Математики»:**

|  |
| --- |
| Тарбаева Лиза  Береговая Лиза  Абашвили Шамиль  Какора Анна  Иванова Ксения  Сафонов Саша |

1. Физико - математический калейдоскоп. Участники: 7 А класс.

***Цель викторины:***

1. Повышение интереса к изучению математики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация математических знаний среди учащихся посредством занимательных задач для развития познавательного интереса.
2. Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе.
3. Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

***Содержание:*** В игре четыре конкурса: Разминка команд, Конкурс капитанов, Игра с болельщиками, Игра с командами.

***7 Б класс***

**Команды:** « Пифогор», « Умники»

**Победила команда «Пифагор»:**

|  |
| --- |
| Давыдова Дарья  Родичева Вика  Беспалова Полина  Соболев Данила  Ковалевский Руслан  Давыдова Дарья |

**Призеры команда «Умники»:**

|  |
| --- |
| Разгоняев Никита  Чекалин Григорий  Лесюк Лиза  Гибадутдинов Нияз  Маргарян Мане |

1. Интеллектуальный марафон. Участники: 9 А класс.

***Цель:***  развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества.

***Содержание:*** Занимательные задачи.

**Участники: весь класс** .

**Победители в личном зачете**: Козьяков Даниил и Немов Дмитрий.

**Призеры:** Павлова Диана и Бурсаковски Карина.

1. Конкурс стенгазет «Математическая открытка». Участники: 5 А, Б, В, Г классы.

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению математики, уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 5 Б класс.

Призеры: 5 А, В классы.

1. Математическая викторина «Умники». Участники: 7 А, Б, В, Г классы.

***Цель викторины:***

 - Научить применять имеющиеся математические знания в нестандартных ситуациях.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к математике.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Критерии оценки работ:*** наибольшее количество баллов.

Победитель: 7 В класс ( Галкина К,Седойкина А, Лаптева А, Хасанов С,Симохина Н).

Призеры: 7А класс ( Домничева А, Родичева В, Беспалова П, Ковалевский Р, Давыдова Д.).

1. « Своя игра» Участники: 8В, 8Г класс.

*Цель игры:*

- развитие интереса к математике;

* развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
* применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
* восприятие математики через мир стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

***Содержание:*** « История геометрии», « Немного юмора», « Ребусы», « Единицы измерения», « Геометрия»

**Команды:** «Массоны», « Архимеды», « Алгебраеды», « Угол 91 градус»

**Победила команда 8 Г «Аристотели»:**

|  |
| --- |
| Самоделкин Влад  Трошкина Катя  Назарова настя  Семченков Юрий  Лижанская Ольга  Фролов Кирилл  Бабаян Давид |

**Призеры команда 8 В «Массоны»:**

|  |
| --- |
| Клейменова Лера  Соболев Витя  Чрагян Анна  Бодров Сергей  Шевченко Данила  Бакал Вивиан |

* 1. Интеллектуальная игра «Физики-криминалисты». Участники: 8 А Б, В, Г классы.

***Цель игры:***

* Повышение интереса к изучению физики как элементу общечеловеческой культуры, популяризация физических знаний среди учащихся посредством занимательных задач, построения логических цепочек, проведения эксперимента, применения метода дедукции.
* Формирование у учащихся умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе.
* Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

***Содержание:*** В игре пять конкурсов: Разминка команд, Вопросы расследования, Конкурс капитанов, Экспериментальный тур, Блиц.

***8 А класс***

**Команды:** «Атомы», «Трамп», «Фиксики».

**Победила команда «Атомы»:**

|  |
| --- |
| Бекболотов Аскарбек  Воинова Анастасия  Ромасюкова Дарья  Курепин Максим  Куксов Иван  Шилина Дарья |

**Призеры команда «Трамп»:**

|  |
| --- |
| Садомсков Илья  Рязанова Валерия  Крашенинников Степан  Соловьева Екатерина  Князян Анна  Жога Максим |

***8 Б класс***

**Команды:** «Свободные электроны», «220», «Электрическое поле», «Сопротивление».

**Победила команда «Свободные электроны»:**

|  |
| --- |
| Онуфрийчук Денис  Хачатуров Борис  Кравченко Виктор  Романюк Вероника  Бурова Алина  Блуднищев Максим |

**Призеры команда «220»:**

|  |
| --- |
| Ярин Илья  Кучук Егор  Алибегова Алина  Пашинова Валерия  Мухин Денис  Крючков Никита |

***8 В класс***

**Команды:** «Криминалисты», «Пляшущие человечки», «Фратрия».

**Победила команда «Криминалисты»:**

|  |
| --- |
| Бодров Сергей  Герасимов Александр  Ени Максим  Бакал Вивиан  Шулепова Полина  Чрагян Анна |

**Призеры команда «Пляшущие человечки»:**

|  |
| --- |
| Ковалева Мария  Колгина Валерия  Комкова Алина  Соловьева Алена  Заварыкин Игорь |

***8 Г класс***

**Команды:** «Пули Кеннеди», «Константа», «Физические авторитеты», «Кекс с изюмом».

**Победила команда «Пули Кеннеди»:**

|  |
| --- |
| Назаренко Варвара  Возовикова Анна  Джулакян Светлана  Базаева Симрана  Бабалян Давид  Трошкина Екатерина |

**Призеры команда «Константа»:**

|  |
| --- |
| Прудцева Валерия  Прудцева Олеся  Кукушкина Мария  Соломенцева Елизавета  Самоделкин Владислав  Назарова Анастасия  Останкова Анастасия |

* 1. Интеллектуальная игра «Физический хоккей» Участники: 9 А, Б, В классы.

***Цель игры:***

 - Научить применять имеющиеся физические знания в нестандартных ситуациях.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к физике.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Содержание:*** В игре восемь конкурсов: Разминка команд, Составить телеграмму об открытии закона, Составить логическую цепочку, Экспериментальный тур, Конкурс капитанов, «Крокодил», «Пробивание буллитов».

***9 А класс***

**Команды:** «Амплитуда», «Атомы», «Валентные», «Метеор».

**Победила команда «Амплитуда»:**

|  |
| --- |
| Баталина Валентина  Шешнина Людмила  Айкин Максим  Сухобаевская Олеся  Камышников Иван  Несмеев Владислав |

**Призеры команда «Атомы»:**

|  |
| --- |
| Шевченко Анастасия  Погорелова Ангелина  Чернышева Елизавета  Манукян Лолита  Горбунова валерия |

***9 Б класс***

**Команды:** «Дель-тоники», «Биофизики», «Коты Шредингера».

**Победила команда «Дель-тоники»:**

|  |
| --- |
| Мытин Игорь  Коптелева Дарья  Селезнева Анастасия  Станчев Станислав  Крючков Данила  Мамедов Самир |

**Призеры команда «Биофизики»:**

|  |
| --- |
| Алимова Полина  Игнатова Ксения  Фельдман Софья  Радченко Елизавета  Галкина Анастасия  Каблуков Владислав |

***9 В класс***

**Команды:** «Илюминаты», «Адентус Механикус», «Фиксики», «Когтевранцы».

**Победила команда «Илюминаты»:**

|  |
| --- |
| Морозова Дарья  Немов Дмитрий  Ермочихина Дарья  Рафиков Амир  Чарухилов Марат |

**Призеры команда «Адентус Механикус»:**

|  |
| --- |
| Козьяков Даниил  Мишустина Алина  Фещуков Константин  Криган Антон  Поом Людмила  Бурсаковски Карина  Попов Александр |

* 1. Конкурс презентаций «Эра телевидения (к 110-летию TV)». Участники: 10 А, Б класс.

***Цель:*** развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества, развитие технической мысли, эстетического вкуса.

***Критерии оценки работ:***

соответствие теме, содержание,оригинальность подбора материала, стиль оформления, спецэффекты

***В конкурсе приняли участие 12 работ.***

**Победителем стал Шиханов Александр**

**Призеры:** Кузнецова Вероника,

Ворошилова Ксения- Ушакова Диана

Логачева Анастасия- Декханова Фарангиз

* 1. Конкурс стенгазет «Первые шаги в космос»,

посвященный 160-летию К.Э.Циолковского, 110-летию С.П. Королева, 80-летию В.В. Терешковой, 60-летию запуска первого ИСЗ.

Участники: 8 А Б В Г классы, 9 А Б В классы,10 А Б классы.

***Критерии оценки работ:***

соответствие теме, содержание,оригинальность подбора материала, стиль оформления

***В конкурсе приняли участие 39 работ !!!***

Итоги подводились по параллелям:

***8 классы***

**Победитель**- 8 А класс

**Призеры**  - 8 Б, В классы

***9 классы***

**Победитель**- 9 А класс

**Призеры** - 9 Б, В классы

***10 классы***

**Победитель**- 10 А класс

**Призер** - 10 Б класс

1. Конкурс-викторина «Знаешь ли ты физику?». Участники: 7 А, Б. В, Г классы

***Цель викторины:***

**-**  Повысить интерес к предмету.

-Вспомнить и систематизировать знания полученные с начала изучения предмета.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Содержание:*** Вопросы по пройденному курсу физики разделенные на 3 степени сложности. Легкий уровень – 1 балл за правильный ответ, средний – 2 балла, сложный – 3 балла. На первом этапе соревнование между двумя командами в классе. Итоговый победитель определяется по результатам лучших команд классов.

**Команды:** «Первая», «Вторая».

Победитель: 7 Г класс.

Призеры: 7 А, Б классы .

2. Викторина «Своя игра». Участники: 11 А, Б классы

***Цель викторины:***

**-**  Повысить интерес к предмету.

-Вспомнить и систематизировать знания полученные с начала изучения предмета.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к физике

***Содержание:*** Игра проводится по примеру известной телевизионной игры, только принимает участие весь класс. Викторина поделена на темы: Ученые, О законах и не только, Основные понятия, Электричество, Прибороград, Слова, слова… . В каждой теме вопросы на 10, 20,30,40 и 50 баллов.

Победители: 11 А класс – Балашов К., Великородная Т., Пахомова Е.

11 Б класс – Агаджанян А., АлександроваА., Горшкова А., Демченко Ю.

3. Конкурс стенгазет «Зачем мы изучаем физику». Участники 7 А, Б, В, Г

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению физики, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 7В.

Призеры: 7А, 7Б.

4. Конкурс стенгазет «Физика для технологий будущего». Участники 11 А, Б

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению физики, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 11 А.

Призеры: 11 Б.

1. Игра «Морской бой»

Участники 9 А, Б, В; 11Б класс

***Цель викторины:***

 - Научить применять имеющиеся в области информатики знания в нестандартных ситуациях.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к информатике.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Критерии оценки работ:*** наибольшее количество баллов.

Победитель: I-ые места – команда красных 9В,Б класса

«Ничья» - 9А, 11Б классы

Призеры: II-ые место – команда зеленых 9В,Б класса

2. Выставка фотоколлажей, посвященных 160-летию утверждения государственного герба

Участники 11 А, Б

***Цель выставки:***

 - Научить применять имеющиеся в области информационно-коммуникативных технологиях знания и умения работать в онлайн графических редакторах.

- Развивать творческое мышление, способствовать развитию интереса к истории родной страны;

- Формировать чувство патриотизма, почитания, уважения и особого отношения к святым для каждого гражданина символам своей страны.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

1. Конкурс стенгазет «Стенгазеты «Занимательная информатика**»**

Участники 8 Б, Г

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению информатики, расширение их кругозора; выявление и поощрение самостоятельной деятельности учащихся; развитие интеллектуального и художественного потенциала учащихся..

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

Победитель: 8Б

Призеры: 8Г

2. Создание памяток «Безопасный Интернет»

Участники 10 А,Б

***Цель конкурса:***  - повышение интереса к изучению информатики в области применения ИКТ-знаний, обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

***Критерии оценки работ:*** соответствие теме, оригинальность подхода к материалу, стиль оформления.

3. Игра «Морской бой»

Участники 9 А, Б, В

***Цель викторины:***

 - Научить применять имеющиеся в области информатики знания в нестандартных ситуациях.

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию интереса обучающихся к информатике.

- Формировать умение работать в коллективе, способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся, созданию атмосферы взаимовыручки.

***Критерии оценки работ:*** наибольшее количество баллов.

Победитель: I-ые места – команда красных 9 В, Б класса; команда зеленых 9 А класса.

Призеры: II-ые места – команда зеленых 9 В, Б класса; команда красных 9 А класса.

**Руководитель ШМО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Овсянкина О. А./

подпись (Ф.И.О.)