**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 28»**

 **городской округ Мытищи**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 Директор МБОУ СОШ№28

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Мосалева

 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа на 2017 - 2018 учебный год**

***АЛГЕБРА***

**Классы: 7АБВГ**

**Составитель: Удалова Эльвира Михайловна**

**учитель математики**

 **высшая категория**

городской округ Мытищи

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по алгебре разработана для обучающихся 7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» и определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, включая основные виды учебной деятельности обучающихся, прогнозируемые результаты и способы их контроля и оценивания. Программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по алгебре и спецификой условий обучения в МБОУ СОШ № 28.

**Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:**

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 06.10.2009; с внесенными изменениями от 15.05.2015 №507);

- Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ №28;

-Учебный план МБОУ СОШ №28 на 2017-2018 учебный год;

- Авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова,

А.В. Шевкина по предметной линии учебников «Алгебра».

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/сост. Т.А.Бурмистрова –М.: Просвещение, 2016.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ на 2017-2018 уч. год от 31.03.14 г. №253

**При реализации программы используются:**

**-** Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2014.

- Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

- Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев,

О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2016.

**Принципы построения программы.** Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы- системно-деятельностный подход- отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Место учебного предмета,** курса в учебном плане. Предмет «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ №28. Данная программа предусматривает изучение алгебры в 7 классе - на базовом уровне (102 часа в год, 3 часа в неделю).

**Целью изучения предмета** является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Образовательные взаимодействия** по достижению предметной коммуникативной компетенции учащихся, метапредметных, личностных результатов средствами математики осуществляется в условиях интегративной модели. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

**Реализуются базовые технологии**, способствующие развитию предметных и метапредметных результатов:

- информационные и коммуникативные технологии

- технология, основанная на создании учебной ситуации

- технология, основанная на реализации проектной деятельности

- технология, основанная на уровне дифференциации обучения.

**Используемые формы контроля:** В результате реализации рабочей программы обучающиеся овладеют предметными результатами, развивают универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Диагностика результатов личностного развития проводится в разных формах в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль осуществляется в форме стартовой диагностической работы, контрольной работы за первое полугодие, итоговой контрольной работы, теста, самостоятельной работы, математического диктанта.

**Структура Программы:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования структура Программы представлена как целостная система отражающая внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета - «Алгебра»;

- общую характеристику учебного предмета, курса;

- учебно-тематический план;

- календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- планируемые результаты учебного предмета;

- учебно-методическое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование разрабатываются учителями самостоятельно на основе тематического планирования (с использованием авторских программ к УМК) и примерных программ по математике.

КТП, критерии и нормы оценки в 7 классе входят в приложения к рабочей программе «Алгебра» (основное общее образование/ базовый уровень) 7 класс.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы программы** | **Количество часов**  | **Примечание**Перечень реализуемой практической части программы (практические, лабораторные, творческие разделы по разделу/теме) |
| 1 | Повторение | 4 | Стартовая диагностическая работа |
| 2 | Глава 1. Действительные числа | 17 |  |
| 3 | Глава 2. Алгебраические выражения | 60 | Контрольная работа за I полугодие |
| 4 | Глава 3. Линейные уравнения | 18 | Итоговая контрольная работа |
| 7 | Повторение | 3 |  |
|  | Итого | 102 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся (на основе УУД)**  | **Плановые сроки прохождения****(даты)** | **Корректировка****прохождения программы** |
| **Повторение (4 часа; 3 часа в неделю)** |
| **1/1** | Повторение. Действия с рациональными числами.  | Выполнять действия с рациональными числами | 01.09.17 |  |
| **2/2** | Повторение. Порядок выполнения действий. | Решать примеры по действиям с рациональными числами | 04.09.17-08.09.17 |  |
| **3/3** | Повторение. Решение задач и уравнений | Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, решать задачи и уравнения | 04.09.17-08.09.17 |  |
| **4/4** | **Стартовая диагностическая работа** | Выполнять действия с рациональными числами, решать уравнения и текстовые задачи. | **04.09.17-08.09.17** |  |
| **Глава 1. Действительные числа (17 часов; 3 часа в неделю)** |
| **§ 1. Натуральные числа (4 часа)** |
| **5/1** | Натуральные числа и действия с ними. | Характеризовать множество натуральных чисел; формулировать признаки делимости на 2,5,10,3,9; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел | 11.09.17-15.09.17 |  |
| **6/2** | Степень числа. | Формулировать определение степени с натуральным показателем; формулировать, записывать в символической форме свойства степеней; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. | 11.09.17-15.09.17 |  |
| **7/3** | Простые и составные числа. | Формулировать определения простых и составных чисел, приводить примеры. | 11.09.17-15.09.17 |  |
| **8/4** | Разложение натуральных чисел на множители. | Находить простые делители, раскладывать числа на простые множители. | 18.09.17-22.09.17 |  |
| **§ 2. Рациональные числа (4 часа)** |
| **9/1** | Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби. | Характеризовать множество рациональных чисел, формулировать основное свойство дроби, определения правильной и неправильной дроби, приводить примеры, сокращать дроби. | 18.09.17-22.09.17 |  |
| **10/2** | Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. | Раскладывать обыкновенную дробь в десятичную дробь различными способами, записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. | 18.09.17-22.09.17 |  |
| **11/3** | Периодические десятичные дроби. | Представлять обыкновенную дробь в виде периодической десятичной дроби. | 25.09.17-29.09.17 |  |
| **12/4** | Десятичное разложение рациональных чисел. | Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления дробей; записывать периодическую дробь в виде рационального числа. | 25.09.17-29.09.17 |  |
| **§ 3. Действительные числа (9 часов)** |
| **13/1** | Иррациональные числа. | Характеризовать множество иррациональных чисел, приводить примеры иррациональных чисел, распознавать рациональные и иррациональные числа. | 25.09.17-29.09.17 |  |
| **14/2** | Понятие действительного числа. | Формулировать определение действительного числа, определять абсолютную величину действительного числа | 02.10.17-06.10.17 |  |
| **15/3** | Сравнение действительных чисел. | Формулировать правила сравнения действительных чисел, сравнивать и упорядочивать действительные числа. | 02.10.17-06.10.17 |  |
| **16/4** | Основные свойства действительных чисел. | Формулировать свойства транзитивности неравенств, переместительные, сочетательные законы относительно сложения и умножения, распределительный закон; применять законы при вычислениях. | 02.10.17-06.10.17 |  |
| **17/5** | Приближения чисел. | Находить десятичные приближения рациональных и иррациональных чисел с недостатком, с избытком, с заданной точностью. | 09.10.17-13.10.17 |  |
| **18/6** | Приближения чисел. | Вычислять приближенно сумму, разность, произведение, частное чисел. | 09.10.17-13.10.17 |  |
| **19/7** | Длина отрезка. | Определять на глаз параметры предметов, измерять отрезок единичным отрезком. | 09.10.17-13.10.17 |  |
| **20/8** | Координатная ось. | Изображать числа точками координатной прямой. | 16.10.17-20.10.17 |  |
| **21/9** | **Обобщение и систематизация знаний по теме**: «Действительные числа» | Раскладывать на простые множители число, представлять в виде десятичной дроби число, сравнивать числа, на координатной прямой изображать числа точками, выполнять действия с рациональными числами. | **16.10.17-20.10.17** |  |
| **Глава 2. Алгебраические выражения (60 часов; 3 часа в неделю)** |
| **§ 4. Одночлены (8 часов)** |
| **22/1** | Числовые выражения | Находить значение числового выражения, записывать числовое выражение по словесной формулировке, решать текстовые задачи. | 16.10.17-20.10.17 |  |
| **23/2** | Буквенные выражения | Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом. | 23.10.17-27.10.17 |  |
| **24/3** | Понятие одночлена | Формулировать определение одночлена, приводить примеры одночленов, равных одночленов, упрощать запись одночлена. | 23.10.17-27.10.17 |  |
| **25/4** | Произведение одночленов | Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. | 23.10.17-27.10.17 |  |
| **26/5** | Произведение одночленов | Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. | 07.11.17-10.11.17 |  |
| **27/6** | Стандартный вид одночлена | Формулировать понятие одночлена стандартного вида; указывать коэффициент и степень одночлена, записанного в стандартном виде, приводить одночлены к стандартному виду. | 07.11.17-10.11.17 |  |
| **28/7** | Подобные одночлены | Формулировать определение подобных одночленов, правило сложения и вычитания подобных одночленов; находить подобные одночлены среди приведенных, вычислять сумму и разность подобных одночленов. | 13.11.17-17.11.17 |  |
| **29/8** | Подобные одночлены | Формулировать определение подобных одночленов, правило сложения и вычитания подобных одночленов; находить подобные одночлены среди приведенных, вычислять сумму и разность подобных одночленов. | 13.11.17-17.11.17 |  |
| **§ 5. Многочлены (15 часов)** |
| **30/1** | Понятие многочлена | Формулировать определение многочлена, нулевого одночлена, приводить примеры; называть члены многочлена, записывать многочлены. | 13.11.17-17.11.17 |  |
| **31/2** | Свойства многочлена | Формулировать свойства многочленов, применять свойства при упрощении многочленов. | 20.11.17-24.11.17 |  |
| **32/3** | Многочлены стандартного вида | Формулировать понятия многочлена стандартного вида, степени ненулевого многочлена, определять степень многочлена, приводить примеры, приводить многочлены к стандартному виду. | 20.11.17-24.11.17 |  |
| **33/4** | Многочлены стандартного вида | Формулировать понятие многочлена стандартного вида, приводить примеры, приводить многочлены к стандартному виду. | 20.11.17-24.11.17 |  |
| **34/5** | Сумма и разность многочленов | Формулировать правила раскрытия скобок, находить сумму и разность многочленов, преобразовывать выражения в многочлен стандартного вида (раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые) | 27.11.17-01.12.17 |  |
| **35/6** | Сумма и разность многочленов | Формулировать правила раскрытия скобок, правила заключения в скобки, преобразовывать выражения в многочлен стандартного вида (раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые), заключать члены многочлена в скобки. | 27.11.17-01.12.17 |  |
| **36/7** | Произведение одночлена и многочлена | Формулировать правило умножение одночлена на многочлен, определение противоположных многочленов, свойство противоположных многочленов, умножать одночлен на многочлен, записывать многочлен, противоположный данному. | 27.11.17-01.12.17 |  |
| **37/8** | Произведение одночлена и многочлена | Формулировать правило умножение одночлена на многочлен, определение противоположных многочленов, свойство противоположных многочленов, упрощать выражения, выносить за скобки общий множитель многочлена. | 04.12.17-08.12.17 |  |
| **38/9** | Произведение многочленов | Формулировать правило умножения многочленов, выполнять умножение многочленов, преобразовывать произведение многочленов в многочлен стандартного вида. | 04.12.17-08.12.17 |  |
| **39/10** | Произведение многочленов | Формулировать правило умножения многочленов, упрощать выражения, выполнять разложение многочленов на множители. | 04.12.17-08.12.17 |  |
| **40/11** | Целые выражения | Формулировать определение целого выражения, приводить примеры, упрощать целые выражения. | 11.12.17-15.12.17 |  |
| **41/12** | Числовое значение целого выражения | Вычислять значение целого выражения, площадь квадрата и объем куба с заданными сторонами. | 11.12.17-15.12.17 |  |
| **42/13** | Числовое значение целого выражения | Вычислять значение выражения. | 11.12.17-15.12.17 |  |
| **43/14** | Тождественное равенство целых выражений | Формулировать определение тождества, приводить примеры тождественно равных целых выражений, доказывать тождества. | 18.12.17-22.12.17 |  |
| **44/15** | **Контрольная работа за I полугодие** | Выполнять действия с одночленами и многочленами, приводить одночлены и многочлены к стандартному виду, упрощать выражения, выполнять разложение многочленов на множители. | **18.12.17-22.12.17** |  |
| **§ 6. Формулы сокращенного умножения (14 часов)** |
| **45/1** | Квадрат суммы | Записывать, читать, доказывать формулу квадрата суммы; используя формулу, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида. | 18.12.17-22.12.17 |  |
| **46/2** | Квадрат суммы | Записывать, читать формулу квадрата суммы; используя формулу, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида и представлять многочлен в виде квадрата суммы. | 25.12.17-29.12.17 |  |
| **47/3** | Квадрат разности | Записывать, читать, доказывать формулу квадрата разности; используя формулу, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида. | 25.12.17-29.12.17 |  |
| **48/4** | Квадрат разности | Записывать, читать формулу квадрата разности; используя формулу, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида и представлять многочлен в виде квадрата разности. | 25.12.17-29.12.17 |  |
| **49/5** | Выделение полного квадрата | Выделять полный квадрат из многочлена, доказывать верность неравенства. | 12.01.18 |  |
| **50/6** | Разность квадратов | Записывать, читать, доказывать формулу разности квадратов; используя формулу, упрощать выражения, вычислять. | 15.01.18-19.01.18 |  |
| **51/7** | Разность квадратов | Записывать, читать формулу разности квадратов; используя формулу, упрощать выражения, раскладывать многочлен на множители, доказывать тождества. | 15.01.18-19.01.18 |  |
| **52/8** | Сумма кубов | Записывать, читать, доказывать формулу суммы кубов; используя формулу, упрощать выражения, раскладывать двучлен на множители. | 15.01.18-19.01.18 |  |
| **53/9** | Разность кубов | Записывать, читать формулу разности кубов; используя формулу, упрощать выражения, раскладывать двучлен на множители. | 22.01.18-26.01.18 |  |
| **54/10** | Применение формул сокращенного умножения | Записывать и читать формулы сокращенного умножения. Применять их для преобразования выражений. | 22.01.18-26.01.18 |  |
| **55/11** | Применение формул сокращенного умножения | Записывать и читать формулы сокращенного умножения. Применять их для преобразования выражений и доказательства тождеств. | 22.01.18-26.01.18 |  |
| **56/12** | Разложение многочлена на множители | Перечислять способы разложения многочлена на множители. Раскладывать многочлен на множители. | 29.01.18-02.02.18 |  |
| **57/13** | Разложение многочлена на множители | Перечислять способы разложения многочлена на множители. Раскладывать многочлен на множители. | 29.01.18-02.02.18 |  |
| **58/14** | **Обобщение и систематизация знаний по теме:** «Формулы сокращенного умножения» | Преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида, применяя формулы сокращенного умножения; раскладывать выражение на множители с помощью различных способов. | **29.01.18-02.02.18** |  |
| **§ 7. Алгебраические дроби (16 часов)** |
| **59/1** | Алгебраические дроби и их свойства | Формулировать определение, свойства алгебраической дроби, приводить примеры, называть числитель, знаменатель; представлять целое выражение в виде алгебраической дроби; записывать и преобразовывать алгебраические дроби, применяя свойства. | 05.02.18-09.02.18 |  |
| **60/2** | Алгебраические дроби и их свойства | Формулировать определение, основное свойство алгебраической дроби, приводить примеры; сокращать дроби. | 05.02.18-09.02.18 |  |
| **61/3** | Алгебраические дроби и их свойства | Формулировать определение, основное свойство алгебраической дроби, приводить примеры; сокращать дроби. | 05.02.18-09.02.18 |  |
| **62/4** | Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | Формулировать основное свойство алгебраической дроби; приводить обыкновенные и алгебраические дроби к общему знаменателю. | 12.02.18-16.02.18 |  |
| **63/5** | Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | Приводить алгебраические дроби к общему знаменателю. | 12.02.18-16.02.18 |  |
| **64/6** | Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю | Приводить алгебраические дроби к общему знаменателю. | 12.02.18-16.02.18 |  |
| **65/7** | Арифметические действия с алгебраическими дробями | Формулировать правила сложения и вычитания алгебраических дробей; выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями. | 19.02.18-22.02.18 |  |
| **66/8** | Арифметические действия с алгебраическими дробями | Формулировать правила сложения и вычитания алгебраических дробей; выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями. | 19.02.18-22.02.18 |  |
| **67/9** | Арифметические действия с алгебраическими дробями | Формулировать правила умножения и деления алгебраических дробей; выполнять действия умножения и деления с алгебраическими дробями. | 26.02.18-02.03.18 |  |
| **68/10** | Арифметические действия с алгебраическими дробями | Выполнять действия с алгебраическими дробями. | 26.02.18-02.03.18 |  |
| **69/11** | Рациональные выражения | Формулировать определение рационального выражения, упрощать рациональные выражения. | 26.02.18-02.03.18 |  |
| **70/12** | Рациональные выражения | Формулировать определение рационального выражения, упрощать рациональные выражения. | 05.03.18-07.03.18 |  |
| **71/13** | Числовое значение рационального выражения | Упрощать рациональное выражение и находить его числовое значение при заданных значениях букв. | 05.03.18-07.03.18 |  |
| **72/14** | Числовое значение рационального выражения | Упрощать рациональное выражение и находить его числовое значение при заданных значениях букв. | 12.03.18-16.03.18 |  |
| **73/15** | Тождественное равенство рациональных выражений | Формулировать определение тождества; доказывать тождества. | 12.03.18-16.03.18 |  |
| **74/16** | **Обобщение и систематизация знаний по теме:** «Алгебраические дроби» | Сокращать алгебраические дроби, выполнять действия с алгебраическими дробями, упрощать рациональные выражения. | **12.03.18-16.03.18** |  |
| **§ 8. Степень с целым показателем (7 часов)** |  |  | 12.03.18-16.03.18 |
| **75/1** | Понятие степени с целым показателем | Формулировать определение степени с целым показателем, вычислять значения степеней с целым показателем. | 19.03.18-22.03.18 |  |
| **76/2** | Понятие степени с целым показателем | Формулировать определение степени с целым показателем, вычислять значения степеней с целым показателем. | 19.03.18-22.03.18 |  |
| **77/3** | Свойства степени с целым показателем | Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степеней для преобразования выражений и вычислений. | 02.04.18-06.04.18 |  |
| **78/4** | Свойства степени с целым показателем | Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степеней для преобразования выражений и вычислений. | 02.04.18-06.04.18 |  |
| **79/5** | Стандартный вид числа | Формулировать определение стандартного вида числа, записывать число в стандартном виде, указывать порядок числа. | 02.04.18-06.04.18 |  |
| **80/6** | Стандартный вид числа | Формулировать определение стандартного вида числа, записывать число в стандартном виде; использовать запись числа в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире; сравнивать числа и величины, записанные с использованием степени 10. | 09.04.18-13.04.18 |  |
| **81/7** | Преобразование рациональных выражений | Упрощать выражения, находить значения выражений, доказывать верность равенства. | 09.04.18-13.04.18 |  |
| **Глава 3. Линейные уравнения (18 часов; 3 часа в неделю)** |
| **§ 9. Линейные уравнения с одним неизвестным (6 часов)** |
| **82/1** | Уравнения первой степени с одним неизвестным | Формулировать определение уравнения первой степени с одним неизвестным, определение корня уравнения; распознавать уравнения первой степени, решать их; проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня. | 09.04.18-13.04.18 |  |
| **83/2** | Линейные уравнения с одним неизвестным | Формулировать определение линейного уравнения с одним неизвестным, определение равносильных уравнений; распознавать линейные уравнения; доказывать равносильность уравнений. | 16.04.18-20.04.18 |  |
| **84/3** | Решение линейных уравнений с одним неизвестным | Решать линейные уравнения с одним неизвестным, | 16.04.18-20.04.18 |  |
| **85/4** | Решение линейных уравнений с одним неизвестным | Решать линейные уравнения с одним неизвестным и уравнения, сводящиеся к ним. | 16.04.18-20.04.18 |  |
| **86/5** | Решение задач с помощью линейных уравнений | Решать задачи с помощью линейных уравнений: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **87/6** | Решение задач с помощью линейных уравнений | Решать задачи с помощью линейных уравнений: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **§ 10. Системы линейных уравнений (12 часов)** |
| **88/1** | Уравнения первой степени с двумя неизвестными | Формулировать определение уравнения первой степени с двумя переменными, определение решения уравнения; распознавать уравнения первой степени с двумя неизвестными; определять, является ли пара чисел решением данного уравнения; приводить примеры решений уравнений с двумя неизвестными; выражать из уравнения одно неизвестное через другое. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **89/2** | Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными | Составлять систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными; определять, является ли пара чисел решением системы уравнений. | 23.04.18-28.04.18 |  |
| **90/3** | Способ подстановки | Решать систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными способом подстановки. | 04.05.18 |  |
| **91/4** | Способ подстановки | Решать систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными способом подстановки. | 07.05.18-11.05.18 |  |
| **92/5** | Способ уравнивания коэффициентов | Решать систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными способом уравнивания коэффициентов. | 07.05.18-11.05.18 |  |
| **93/6** | Способ уравнивания коэффициентов | Решать систему двух уравнений первой степени с двумя неизвестными способом уравнивания коэффициентов. | 14.05.18-18.05.18 |  |
| **94/7** | Равносильность уравнений и систем уравнений | Формулировать определение линейных уравнений с двумя неизвестными; объяснять, какие уравнения являются равносильными, какие системы уравнений являются равносильными; доказывать равносильность уравнений, систем уравнений; составлять систему уравнений, равносильную данной. | 14.05.18-18.05.18 |  |
| **95/8** | **Итоговая контрольная работа**  | Преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида, применяя формулы сокращенного умножения; раскладывать выражение на множители с помощью различных способов. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Решать линейные уравнения с одним неизвестным и системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать задачи с помощью линейных уравнений. | **14.05.18-18.05.18** |  |
| **96/9** | Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными | Решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. | 21.05.18-25.05.18 |  |
| **97/10** | Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными | Решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. | 21.05.18-25.05.18 |  |
| **98/11** | Решение задач при помощи систем уравнений первой степени | Решать задачи с помощью систем уравнений первой степени: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат. | 21.05.18-25.05.18 |  |
| **99/12** | Решение задач при помощи систем уравнений первой степени | Решать задачи с помощью систем уравнений первой степени: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат. |  |  |
| **Повторение курса алгебры 7 класса (3 часа)** |
| **100/1** | Многочлены. Формулы сокращенного умножения | Повторить формулы сокращенного умножения, правила действий с многочленами. Выполнять действия с многочленами; упрощать выражения, выполнять разложение многочленов на множители, применяя формулы сокращенного умножения. |  |  |
| **101/2** | Алгебраические дроби. Степень с целым показателем |  Выполнять действия с алгебраическими дробями, упрощать рациональные выражения.Повторить свойства степени с целым показателем. Применять свойства степеней для преобразования выражений и вычислений. |  |  |
| **102/3** | Линейные уравнения с одним неизвестным. Системы линейных уравнений | Повторить способы решения систем уравнений. Решать линейные уравнения с одним неизвестным и системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. |  |  |
|  | **Итого** |  | **102 часа** |  |

 **Учебно – методическое обеспечение**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

2. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2014.

3. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

4. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

5. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2016.

6. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

7. https://infourok.ru/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №28»**

**Городского округа Мытищи**

**Планирование контрольных работ**

**по алгебре в 7 А, Б, В, Г классах**

2017-2018 учебный год

Учитель: Удалова Эльвира Михайловна

**Циклограмма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** |
| Стартовая диагностическая работа |  |  | Контрольная работа за I полугодие |   |
| **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |  |
|  |  |  | Итоговая контрольная работа |  |

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания методического

объединения учителей «Технические дисциплины»

 №1 от 30 августа 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора МБОУ СОШ № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рыжова Т.Ю.

31 августа 2017 год